

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесозаготовительных технологий  
и сферы услуг»

## ПРОГРАММА

по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних и навыков  
здорового образа жизни «Твой свободный выбор»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением подростка.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

## **ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Наблюдение за физическим и психическим здоровьем обучающихся.

2. Занятия с элементами тренинга по профилактике зависимостей, актуализация основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы социализации личности обучающихся.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на психолого-педагогический консилиум, педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа рассчитана для реализации в течение учебного года.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I. Подготовительный этап (сентябрь)**

- Работа с нормативно-правовой документацией.
- Проведение диагностик.
- Изучение личных дел, вновь поступивших на обучение.
- Выявление обучающихся, состоящих на учётах (сверка ОДН и КДНиЗП).
- Определение обучающихся «группы риска».

### **II. Практический (октябрь-май)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.

- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий (июнь)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у обучающихся элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- стремление обучающихся соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;
- успешная социализация несовершеннолетнего через посещение занятий и участие в досуговой деятельности;
- снижение антиобщественных, преступных деяний;
- обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;
- проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ**

В компетенцию техникума входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на профилактический учет в техникуме подростков, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической социально-психолого-педагогической диагностики обучающихся «группы риска»;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с подростками и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением, посещением учебных занятий, освоением образовательных и профессиональных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими полного общего и профессионального образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением

причин отсутствия и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, студенческого самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности кураторов групп и мастеров п/о по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы мастеров п/о, посещение ими семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных учебных занятий для подростка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- разработка и реализация программ для внеурочной занятости;

- организация мониторинга посещаемости обучающимися «группы риска» спортивных секций, занятий в студиях, клубах.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- использование педагогами техникума современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения для проведения совместных проектов по профилактике здорового образа жизни, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике ЗОЖ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- актуализация информации на сайте техникума, выпуск молодёжной независимой газеты «Юность», размещение информации на стендах по профилактике ЗОЖ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Диагностическая работа с обучающимися</b>			
1.	Изучение характеристик наблюдения	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Сверка списков, вновь поступивших обучающихся с учреждениями системы профилактики (ОДН, КДНиЗП, СРЦ)	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Формирование/составление банка данных обучающихся состоящих на различных видах учета	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Индивидуально типологический опросник (Л.Н. Собчик)	1 курс сентябрь 3 курс декабрь 2 курс	Педагог-психолог
5.	Тест «Уровень социализированности» (Рожкова М.)	2 курс февраль	Педагог-психолог
6.	Анкета «Внеурочная занятость» 1 и 2 курс	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Мастера производственного обучения
7.	Проведение диагностик «Уровень воспитанности», «КОС»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Мастера производственного обучения
8.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся направленного на ранее выявление незаконного наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения
9.	Обследование ЖБУ обучающихся	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения
<b>Организационно-методическая работа</b>			
10.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися состоящими на учете	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного

			обучения
11.	Оформление карточек учета	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
12.	МО по воспитательной работе Педагогические работы Рабочие совещания	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения
13.	Создание на сайте техникума раздела «Социально-психологического тестирования» (наполнение раздела и актуализация информации)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Мониторинг наркоситуации в техникуме, анализ полученных результатов и внесение корректировок в план работы	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Мониторинг работы кабинета профилактики (отчёт в ГКУ ЦПРК)	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по Внеурочной Работе
16.	Актуализация материалов на стенде кабинета профилактики	В течение года	Социальный педагог
<b>Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися</b>			
17.	Контроль посещаемости	Ежедневно	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
18.	«Правовая среда» Заседания совета профилактики (рассмотрение личных дел обучающихся состоящих на учёте, постановка на учет, снятие с учета)	В течение года 2-4 среда месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения Инспектор ОДН
19.	Вовлечение подростков «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения Руководители объединений и секций
20.	Час общения «В поисках силы»	Сентябрь	Педагог-психолог
21.	Час общения «Жизнь-это здорово»	Октябрь	Педагог-психолог
22.	Час общения в рамках декады «Подросток и закон»	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
23.	Час общения с элементами тренинга «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»	Декабрь	Социальный педагог



24.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Социальный педагог Педагог-психолог
25.	Час общения занятия с элементами тренинга «Наркотики: не влезай - убьёт»	Январь	Социальный педагог
26.	Час общения «Репродуктивное здоровье человека»	Январь	Педагог-психолог
27.	Час общения занятия с элементами тренинга «Алкоголь: мифы или реальность»	Февраль	Социальный педагог
28.	Акция, «Мы за здоровый образ жизни»	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
29.	Викторина «ВИЧ/СПИД» (2 курсы)	Март	Социальный педагог
30.	Акция, «День против наркотиков»	Март	Мастера групп, кураторы, классные руководители
31.	Психологический тренинг «Как сказать нет?»	Март	Педагог-психолог
32.	Час общения «Позитивная линия жизни»	Апрель	Педагог-психолог
33.	Всемирный день здоровья Игра «Здоровому – всё здорово!» Тематические классные часы	Апрель	Мастера групп, кураторы, классные руководители
34.	Час общения занятия с элементами тренинга «Курить или не курить?»	Май	Социальный педагог
35.	Акция, «Всемирный день без табака»	15 мая	Мастера групп, кураторы, классные руководители
36.	Развитие антинаркотического волонтерского движения	В течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
37.	Индивидуальная работа, консультирование беседы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера групп, кураторы, классные руководители Инспектор ОДН
38.	Индивидуальные беседы с врачом-наркологом	В течение года	
39.	Размещение тематических статей в газете «Юность» по профилактике негативных явлений	В течение года	Заместитель директора по Внеурочной Работе Педагог-психолог Социальный педагог
40.	Профилактические беседы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным «Административная и уголовная ответственность за правонарушения» (алкоголь, табакокурения, наркотики)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Инспектор ОДН Социальный педагог

<b>Работа с родителями</b>				
41.	Тематические собрания	родительские	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения
42.	Индивидуальное консультирование, консультации с родителями	беседы с	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Мастера производственного обучения